ECONOMICS TIMES, 03 APRIL 2024

NEET Progress

Although there has been some progress in reducing the share of youth not in employment, education or training (NEET) globally, there are wide regional variations. Moreover, alarming gender disparities persisted in some regions in 2023...

Share of youth* not in employment, education or training (NEET)

Reference area	2005 – 2023		Men (2023)	Women (2023)
WORLD	24.3%	21.7%	14.1%	29.7 %
Africa	24.7%	26.1%	19.6	32.7
Americas	18.8%	17%	12.9	21.3
Arab States	34.3%	33.3%	21.2	46
Asia & the Pacific	26.2%	21.7%	12.2	32.1
Southern Asia	35.4%	27.8%	12.3	44.5
Europe & C Asia	17.8%	12.9%	11.0	14.8

*Age 15-24y

Source: ILO Modelled Estimates

36% students from latest batch at IIT Bombay fail to get placed

Niraj Pandit

letters@hindustantimes.com

MUMBAI: Every year, students from the Indian Institute of Technology (IIT) look forward to the placement season – December and post-February – with an eye on big-ticket jobs. However, in IIT-Bombay this year, 712 of around 2,000 students registered for the 2024 placements – about 36% – are yet to secure jobs. The placement season will officially end by May.

This was revealed in data on IIT placements shared by the institute's alumnus and founder of Global IIT Alumni Support Group Dheeraj Singh, who has also been mentoring students over two years.

THE PROPORTION OF STUDENTS WHO WERE WITHOUT PLACEMENTS WENT UP 2.8 PERCENTAGE POINTS FROM THE PREVIOUS SESSION

This year, when 35.8% students remained without placement, saw an increase of 2.8 percentage points over the corresponding figure last session.

Of the 2,209 registered students in IIT Bombay in 2023, 1,485 were placed, which means 32.8% remained unplaced last session as well, raising concerns over the relatively low number of students recruited via campus placements.

An officials from IIT-Bombay's placement cell said it was a struggle "to invite companies to the campus compared to last year due to the global economic meltdown".

"Most companies were unable to accept salary packages pre-decided by the institute. It took many rounds of negotiations before they agreed to come over," he said. A large chunk of the 380 companies that arrived to shop for talent were from the domestic market. Traditionally, international players are known to outnumber Indian companies.

"For the first time, registered students from the computer sci-

HT

continued on →5

HINDUSTAN TIMES, 03 APRIL 2024

IIT BOMBAY

ence and engineering branch, which are most in demand, have not seen 100% placement among those registered," the officer added.

According to data shared by Singh, which is available with the National Institutional Ranking Framework (NIRF), 1,485 students were placed, of 2,209 registered.

"The institute is focused on big packages to maintain the high mark of average salary packages. However, it is not focusing on the salary bagged by an average student – this has created a system where despite getting offer letters, most students reject them later and choose other ways to seek employment," said a professor from the institute.

Pointing to the focus on "propaganda of placements", the professor underscored an error created by the placement cell this academic year. When only 22 IIT-Bombay students received more than ₹1 crore in Phase-I of placements held in December, the institute announced that 85 candidates were offered over ₹1 crore. Later, it issued a note correcting the oversight.

"A majority of students are expressing concern about rising stress levels, especially post-pandemic, regarding job placements. They are declining campus offers that are not on a par with offers received by students from private colleges for similar positions," the professor elaborated.

Singh pointed to the need to create a support system for unplaced students who have high levels of anxiety and stress staring at the bleak job scenario. He said, the institute "hardly has any placement support for approximately 700-750 students left unplaced in phase two". "This is a disheartening state of affairs in IIT-Bombay, which is ranked the third engineering college in India (as per NIRF). The administration should inform unplaced students how they are going to help them find a job," said Singh.

A final-year student, who was part of the placement drive, spoke about the anxiety he experienced during the interview. "I prepared hard but was unable to tackle real-time pressure and failed to get a job. Some company representatives informed us they cut down hirings by 50% compared to last year," said the student.

Despite several attempts by HT to get a response on the matter, IIT-Bombay officials remained unavailable for a comment. HT

INDIAN EXPRESS, 03 APRIL 2024

Removal by Gov attack on federal structure, says Kerala varsity V-C after losing plea in HC

R RADHIKA
NEW DELHI, APRIL 2

DAYS AFTER the Kerala High Court refused to stay the Governor's order asking M V Narayanan to step down as VC of Sree Sankaracharya University of Sanskrit, the academic called his removal "politically motivated" and an attack "on the federal structure and autonomy of universities".

In March, Governor Arif Khan as the Chancellor of universities had invalidated the appointments of Narayanan and the VC of Calicut University M K Jayaraj saying their appointments were in violation of UGC norms.

On March 21, the HC, while hearing the pleas of the two VCs, refused to stay the Governor's order in Narayanan's case while issuing a stay in the case of the removal of Jayaraj.

Narayanan was removed from his post as his was the only name chosen by the search-cum-selection committee whereas UGC rules mandate that a panel of three-five shortlisted candidates must be sent to the Chancellor (Governor), who would then appoint one of them as the VC. Seven candidates, including Narayanan, were being considered for the post of VC of Sanskrit University.

Narayanan, however, argued that his appointment process did not violate the state law under which the university was established. Speaking to The Indian Express, Narayanan said his name was recommended "unanimously and unequivocally" by all members of the committee as is mandated by the state law.

"In my case, the [state] Act clearly states three courses of action. The first choice before them [selection committee] is to unanimously recommend the best person for the role and the chancellor will then appoint accordingly," said Narayanan.

In a 2019 case involving M S Rajasree, who was appointed VC of the Kerala government-run APJ Abdul Kalam Technological University, the SC had ruled that in case of a conflict between a state law and a central law on subjects falling in the concurrent list, the central law would prevail. The Governor had cited the UGC regulation, which is contrary to the Sanskrit Univesity's regulation on appointments, to seek Narayanan's removal. Terming his removal from office "political", Narayanan said, "When the matter came to the HC, the judge expressed helplessness. They said that they understood the substance in the arguments but the SC has come out and said that UGC regulations will prevail and they cannot go against that."

"This issue is not related to Sree Sankaracharya University alone. It bodes ominously for all the state universities. This is basically a pinnacle of centralisation.... There are technical issues, but this is also a very clever political game. By sidelining the state legislature and using the UGC to do it will inevitably lead to interference in each and every state university. Each university will then have Vice Chancellors decided by the Centre... in the same way it has been happening in Central universities... This will wreak havoc on the higher education system," Narayanan added.

In 2022, Governor Khan had asked the VCs of nine universities, including Narayanan and Jayaraj, to resign claiming that their appointment was not in line with UGC norms. Since then, seven of the nine VCs either completed their tenures or were expelled following court verdicts. In addition, the Governor also sent showcause notices to VCs of two other universities — Sree Narayanaguru Open University and Kerala University of Digital Sciences, Innovation and Technology.

TRIBUNE, (P-7), 03 APRIL 2024

GDP growth should be a corollary of job creation

AJAY SHANKAR
DISTINGUISHED FELLOW, TERI

THE India Employment Report 2024, released recently by the Institute for Human Development in partnership with the International Labour Organisation, provides a comprehensive analysis of the latest official data. Some of its key findings are: the slow transition to non-farm employment has reversed; nearly 82 per cent of the workforce is engaged in the informal sector and around 90 per cent is informally employed; the youth unemployment rate has increased in accordance with the level of education, with the highest rate among those with a graduate degree or higher; and the real wages of regular workers have either remained stagnant or declined.

This is the situation even when GDP growth rates have been rising after the post-Covid recovery. If growth rates rise further, the acute problem regarding employment will continue. This calls for a policy response. But when looking for one, there is a mindset barrier that needs to be overcome first. One way of understanding this is to compare our performance with that of China. In 1991, the per capita incomes of the two nations were almost the same, and technologically, we were on a par, notwithstanding China being a powerful centralised state. Today, the Dragon has a per capita income that is five times ours. It has become the factory of the world and is trying to catch up with the US in frontier technologies. The primary reason for this widening gap has been our embrace of the Washington Consensus, with its faith in the efficacy of free markets, globalisation and the diminished role of the state. The state should restrict itself to providing macroeconomic stability, ease of doing business and the provision of physical infrastructure, along with education and healthcare. The state should not pursue an old-fashioned industrial policy as it is incapable of 'choosing winners and losers'.

The Chinese, on the other hand, made symbolic gestures to please the West but followed the smart industrial policies that South Korea and Japan had pursued to catch up with advanced industrial economies. The state steered the economy with pragmatic policies. The problem with our mindset was reflected in the comments of Chief Economic Adviser V Anantha Nageswaran at the release of the report; he listed all good macro-level policies that were already there. It was now for the industry to create jobs. There was, by implication, nothing more that the government could do.

WAY FORWARD: The state, in consultation with the domestic industry and global firms, can work out incentives that would lead to large-scale investment and employment generation. ISTOCK

Given the severity of the employment challenge, it is time for a paradigm shift. The focus needs to shift from GDP growth to the creation of more productive and better-paying jobs. GDP growth should be a corollary of job creation. The starting point for change is to realise that smart sectoral policies can steer market forces to create more jobs. The purpose of choosing sectors and policy instruments has to be higher job creation.

There are two macro-level decisions that are prerequisites for offering better incentives to firms to create jobs. The first is for the Reserve Bank of India to give up the article of faith of letting market forces determine the exchange rate rather than acting to prevent real exchange rate appreciation. Real exchange rate appreciation makes imports cheaper and exports more expensive and has an adverse impact on employment. India is getting disproportionately large capital inflows through remittances and speculative foreign investments in our stock markets, resulting in real exchange rate appreciation. East Asian nations kept their currencies artificially depreciated to industrialise faster.

> It is time for a paradigm shift. The focus needs to shift from GDP growth to the creation of more productive and better-paying jobs.

More than improving the ease of doing business, firms look at the cost of doing business. The PLI (production-linked incentive) is a recognition of the fact that there is a cost disadvantage in manufacturing in India, and a cash grant is made to offset this disadvantage linked to the achievement of agreed levels of output. It would be much better to lower costs across the board. But this would involve difficult decisions. These would include bringing petrol and diesel into the GST ambit, that in the 18 per cent slab, doing away with toll highways, ending cross-subsidy in rail freight charges and making the movement of goods by rail lucrative. The high cost of logistics in India is a major source of competitive disadvantage. Further, creating affordable rental accommodation for workers near manufacturing areas would improve their productivity.

A few labour-intensive sectors with the highest potential for creating jobs need to be chosen initially for putting together a critical mass of interventions to achieve a breakthrough. Tourism creates many jobs, but it awaits state-driven investment to establish destinations that attract international tourists and wealthy Indians in large numbers. In manufacturing, selectively raising the import duty and combining this with a package of financial incentives to achieve scale and competitiveness is one option that has produced good results in the case of toys. Having an FTA (free trade agreement) with the European Union should be a priority, as it would provide duty-free access to the European market for our labour-intensive garment exports. Creating, for instance, a labour-intensive ship-building industry is feasible. In the industrial era, competitive advantage is not a natural endowment; it is created. The state, in consultation with the domestic industry and global firms, can work out incentives that would lead to large-scale investment and job creation. Apple is a good example of the success of this approach in the manufacturing and export of smartphones.

A national mission for achieving 100 per cent modern solid waste management, sewage treatment and processing and utilisation of bio-waste as a source of renewable energy should get the resource allocation needed for giving us a clean environment and, at the same time, creating large-scale dispersed employment.

The key is to design state interventions and allocate financial resources, giving job creation overriding priority. It should be profitable for private firms to create more jobs, and the state can and should make it happen.

DAINIK JAGRAN (P-6), 03 APRIL 2024

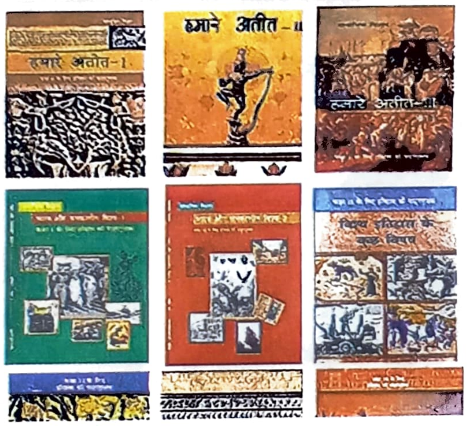
पाठ्यक्रम परिवर्तन का अधूरा एजेंडा

राजीव सचान

मोदी सरकार ने बीते दस वर्षों में बहुत कुछ किया है, लेकिन शिक्षा के मोर्चे पर कुछ विशेष नहीं हो सका

नई शिक्षा नीति लागू होने के बाद भी शिक्षा में सुधार के मोर्चे पर स्थिति संतोषजनक नहीं, इसका ताजा उदाहरण है राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद की ओर से प्रकाशित कक्षा नौ की अंग्रेजी की पुस्तक को लेकर राज्य के शिक्षा मंत्री की आपत्ति। उनकी एक आपत्ति यह है कि आखिर यह पुस्तक सत्र समाप्त होने के बाद क्यों आई? दूसरी आपत्ति यह है कि इस पुस्तक के आवरण पर ब्रिटेन का ध्वज क्यों प्रकाशित किया गया है? उन्होंने माध्यमिक शिक्षा निदेशक को मामले की जांच के आदेश दिए हैं। इसी बीच गुजरात से यह खबर आई कि कच्छ जिले के गांधीग्राम में एक निजी स्कूल में अंग्रेजी की पुस्तक के एक पाठ में बच्चों को यह पढ़ने को मिल रहा था कि गाय काली और सफेद होती है। वह घास खाती है। हम इसका दूध पीना पसंद करते हैं और हम उसका मांस भी खा सकते हैं। इस पर जब अभिभावकों ने आपत्ति जताई तो स्कूल ने क्षमा मांगते हुए गलती दूर करने की बात कही। ये इकलौते मामले नहीं हैं। करीब डेढ़ वर्ष पहले दिल्ली के एक निजी स्कूल में कक्षा चार के बच्चों की द ब्लू प्लैनेट नामक पुस्तक में यह बताया गया था कि अनुसूचित जाति एवं जनजाति क्या होती है? अनुसूचित जाति का मतलब बताया गया था-भारत की अछूत जाति। जब कुछ सजग अभिभावकों ने आपत्ति जताई तो स्कूल प्रिंसिपल ने यह सफाई दी कि हमने पाठ्यक्रम की जांच नहीं की थी। हमने प्रकाशक को सूचित कर दिया है। प्रकाशक ने कहा कि यह टाइपिंग की गलती हो सकती है। हम इसे शीघ्र ठीक कराकर नई पुस्तक देंगे।

नई शिक्षा नीति को लागू हुए चार वर्ष होने वाले हैं। इसके अमल में लंबा समय लगेगा, लेकिन इस शिक्षा नीति का मूल्य-महत्व तभी है, जब पाठ्यपुस्तकों में आवश्यक परिवर्तन किए जाएं। यह काम हो तो रहा है, लेकिन कच्छप गति से। इसका प्रमाण पिछले सप्ताह की यह खबर है कि राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) कक्षा तीन और छह के लिए नया पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकें जारी करेगी। इस बारे में सीबीएसई की ओर से सभी स्कूलों को एक पत्र लिखकर सूचित कर दिया गया है। इस पत्र में यह भी लिखा गया है कि शैक्षणिक वर्ष 2024 के लिए अन्य कक्षाओं के लिए पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों में कोई बदलाव नहीं होगा। इसका अर्थ है नौ दिन चले अढ़ाई कोस। यह स्थिति तब है, जब भाजपा ने 2014 के अपने घोषणा पत्र में नई शिक्षा नीति लाने का वादा किया था। यह शिक्षा नीति मोदी सरकार के दूसरे कार्यकाल यानी जुलाई 2020 में आ सकी। नई शिक्षा नीति में देरी को देखते हुए पाठ्यक्रम में संशोधन एवं परिवर्तन के साथ नई पाठ्यपुस्तकें तैयार करने का काम द्रुत गति से होना चाहिए था, लेकिन ऐसा नहीं हो सका और इसका प्रमाण यह है कि अभी तक केवल कक्षा तीन और छह की ही नई पाठ्यपुस्तकें तैयार हो सकी हैं। बीते दस वर्षों में तीन शिक्षा मंत्री बदल गए। धर्मेंद्र प्रधान चौथे शिक्षा मंत्री हैं। इस कालखंड में मानव संसाधन विकास मंत्रालय का नाम बदलकर शिक्षा मंत्रालय तो कर दिया गया, लेकिन पाठ्यक्रम बदलने का जो काम प्राथमिकता के आधार पर होना चाहिए था, वह न के बराबर हो सका। यह और कुछ नहीं, इच्छाशक्ति की कमी है।



अभी भी पढ़ाई जा रही पुरानी पाठ्यसामग्री ● फाइल

इच्छाशक्ति हो तो कठिन कार्य भी आनन-फानन में हो सकते हैं। इसका एक उदाहरण संप्रग शासन के समय मानव संसाधन विकास मंत्री अर्जुन सिंह ने दिया था। उन्होंने यह मंत्रालय संभालते ही पाठ्यक्रम में परिवर्तन की पहल की और एक वर्ष के अंदर यह काम कर दिखाया। मोदी सरकार के चार शिक्षा मंत्री दस वर्ष में भी यह काम नहीं कर सके। कम से कम उन्हें नई शिक्षा नीति लागू होने के बाद तो इस काम को सर्वोच्च प्राथमिकता देनी ही चाहिए थी। कोई नहीं जानता कि यह कार्य प्राथमिकता सूची से बाहर क्यों बना रहा? निःसंदेह कोरोना काल में बच्चों की पढ़ाई प्रभावित होने के कारण उन्हें परीक्षा के दबाव से मुक्त करने के लिए स्कूली पाठ्यक्रम में कुछ कटौती की गई थी, लेकिन पाठ्यक्रम परिवर्तन के मामले में जो वांछित था, वह नहीं हो सका।

यदि स्कूली पाठ्यक्रम में आवश्यक बदलाव नहीं किए जाते तो नई शिक्षा नीति को प्रभावी ढंग से लागू करने और उसके माध्यम से भावी पीढ़ी को देश की आवश्यकतानुसार तैयार करने का उद्देश्य पूरा होने वाला नहीं है। मोदी सरकार के मंत्री पाठ्यक्रम में संशोधन-परिवर्तन की जरूरत तो जताते रहे हैं, लेकिन उनके पास इस प्रश्न का उत्तर नहीं कि आखिर इस जरूरत की पूर्ति क्यों नहीं हो पाई? आखिर भावी पीढ़ी को वही पाठ्यपुस्तकें क्यों पढ़ाई जा रही हैं, जिनकी पाठ्य सामग्री से शिकायत है? सबसे अधिक शिकायत इतिहास की पाठ्यपुस्तकों से है। यह एक तथ्य है कि भारत के इतिहास के नाम पर छात्रों को दिल्ली का इतिहास ही अधिक पढ़ाया जाता है। यह इतिहास भी एकपक्षीय है। इसमें देश के समग्र इतिहास की झलक मिलना तो दूर रहा, यह तक पता नहीं चलता कि देश के दूसरे हिस्सों में सुहेलदेव, लचित बारफुकन और मार्तंड वर्मा जैसे ऐसे अनेक शासक हुए, जिन्होंने बाहरी आक्रमणकारियों से न केवल लोहा लिया, बल्कि उनके दांत भी खट्टे किए। इसके अतिरिक्त उन्होंने भव्य भवन बनवाए और जनकल्याण के क्षेत्र में उल्लेखनीय कार्य किए। इससे इन्कार नहीं कि मोदी सरकार ने बीते दस वर्षों में देश की तस्वीर बदलने के साथ अनुच्छेद-370 हटाने जैसे ऐसे साहसिक कार्य किए हैं, जिसके बारे में कल्पना करना भी कठिन था, लेकिन यह भी सही है कि शिक्षा के मोर्चे पर जो कुछ अपेक्षित था, वह नहीं हो सका।

(लेखक दैनिक जागरण में एसोसिएट एडिटर हैं)

response@jagran.com

DAINIK JAGRAN, 03 APRIL 2024

विदेश से मेडिकल डिग्री पाए इंटर्न से न हो भेदभाव

- **भारतीय कालेजों से एमबीबीएस करने वालों की तरह मिले स्टाइपैंड**
- **सुप्रीम कोर्ट ने एनएमसी से तीन कालेजों का ब्योरा मांगा**

नई दिल्ली, प्रेट्र : सुप्रीम कोर्ट ने कहा है कि विदेश से मेडिकल की डिग्री लेकर आए इंटर्न के साथ भेदभाव नहीं किया जा सकता। उन्हें भारतीय कालेजों से एमबीबीएस करने वाले अपने साथियों की तरह इंटर्नशिप के दौरान स्टाइपैंड मिलना चाहिए।

जस्टिस सुधांशु धूलिया और जस्टिस प्रसन्ना भालचंद्र वरले की पीठ ने कुछ डाक्टरों की ओर से पेश वकील तन्वी दुबे की दलीलों पर गौर किया कि कुछ मेडिकल कालेजों में विदेशी मेडिकल स्नातकों को उनकी इंटर्नशिप के दौरान स्टाइपैंड का भुगतान नहीं किया जा रहा है।

पीठ ने सोमवार को राष्ट्रीय चिकित्सा आयोग (एनएमसी) से तीन कालेजों का ब्योरा मांगा जिसमें विदेशी चिकित्सा स्नातकों को स्टाइपैंड के भुगतान की जानकारी हो। इन कालेज में अटल बिहारी वाजपेयी सरकारी मेडिकल कालेज, विदिशा, डा. लक्ष्मीनारायण पांडेय सरकारी मेडिकल कालेज, रतलाम और कर्मचारी राज्य बीमा निगम मेडिकल कालेज, अलवर शामिल हैं।

अदालत ने कहा कि स्टाइपैंड का भुगतान किया जाए। कालेजों को चेतावनी दी कि अगर स्टाइपैंड के भुगतान पर उसके पहले के आदेश का पालन नहीं किया गया तो सख्त कदम उठाए जाएंगे। मेडिकल कालेज एमबीबीएस और विदेशी मेडिकल स्नातकों के साथ अलग व्यवहार नहीं कर सकते।

DAINIK JAGRAN, 03 APRIL 2024

'शिक्षा में भारतीय दृष्टि और दृष्टिकोण पर हो काम'

जागरण संवाददाता, नई दिल्ली : शिक्षा में भारतीय दृष्टि और दृष्टिकोण पर काम होना चाहिए। भारत को और भारतीय ज्ञान परंपरा को हम विश्वविद्यालयों में जिंदा नहीं रख पाए। यह बहुत बड़ी कमी थी जिसे दूर करने का अब सही समय आ गया है। अब समय भी सही है, व्यवस्थाएं भी सही हैं और सहयोग भी उपलब्ध है, इसलिए अब हमें इसमें चूकना नहीं चाहिए। यह बात दिल्ली विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. योगेश सिंह ने कही। वे सेंटर फार हिंदू स्टडीज में अंडरस्टैंडिंग हिंदू धर्म एंड 'हिंदू-नेस' विषय पर एक दिवसीय कार्यशाला के शुभारंभ

सेंटर फार हिंदू स्टडीज में हुई कार्यशाला में बोलते कुलपति प्रो. योगेश • सौजन्य डीयू

सत्र को मंगलवार को बतौर मुख्य अतिथि संबोधित कर रहे थे।

कुलपति प्रो. योगेश सिंह ने प्राचीन भारतीय दृष्टि का जिक्र करते हुए कहा कि पुराने समय में भारत में किलों का निर्माण ऐसी तकनीक से किया जाता था कि उन्हें ठंडा रखने के लिए बिजली जैसी किसी ऊर्जा की जरूरत नहीं पड़ती थी। लेकिन, आज विदेशों की तर्ज पर भारत में भी शीशे की बहुमंजिला इमारतें बनने लगी हैं।

जिन देशों की यह तकनीक है वहां धूप कम निकलती है और अधिकाधिक धूप के अंदर आने के लिए इस तकनीक का प्रयोग किया जाता है, जबकि भारत में साल के अधिकतर महीनों में पर्याप्त धूप रहती है। ऐसे में इन इमारतों को ठंडा रखने के लिए चार गुना से ज्यादा ऊर्जा लगती है। आज उस भारतीय दृष्टि का अभाव है। वर्ल्ड हिन्दू फाउंडेशन के संस्थापक व ग्लोबल चेयरमैन विशेष अतिथि एवं मुख्य वक्ता स्वामी विज्ञानानंद ने कहा कि प्राचीन भारत में भारतीय ज्ञान परंपरा बहुत विकसित थी। हमारे देश में नालंदा, तक्षशिला और विक्रमशीला जैसे विश्वविद्यालय थे। लेकिन, पिछले सैकड़ों वर्षों में भारत में विद्या का ढांचा मजबूत नहीं किया गया। आज भारत से 18-20 लाख विद्यार्थी विदेशों में पढ़ने जा रहे हैं। इस अवसर पर डीन आफ कालेजेज प्रो. बलराम पाणी एवं दक्षिणी परिसर के निदेशक प्रो. श्रीप्रकाश सिंह आदि मौजूद रहे।

DAINIK JAGRAN, 03 APRIL 2024

भारतीय ज्ञान पद्धतियों पर आधारित होंगे पाठ्यक्रम

जासं, नई दिल्ली : डा. बीआर अंबेडकर विश्वविद्यालय दिल्ली (एयूडी) और कर्नाटक संस्कृत विश्वविद्यालय (केएसयू) ने एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए हैं। इसका उद्देश्य अनुसंधान को बढ़ावा देना और भारतीय ज्ञान पद्धतियों पर केंद्रित पाठ्यक्रमों को तैयार करना है। एयूडी के अधिकारियों ने कहा कि एमओयू पर हस्ताक्षर भारत की समृद्ध बौद्धिक विरासत के संरक्षण, अन्वेषण और प्रसार के लिए प्रतिबद्ध दो प्रतिष्ठित संस्थानों एयूडी और केएसयू के बीच एक उपयोगी साझेदारी की शुरुआत का प्रतीक होगा। एयूडी की कुलपति प्रो. अनु सिंह लाठर ने कहा, यह साझेदारी समग्र शिक्षा को बढ़ावा देने और भारतीय ज्ञान परंपराओं की सूक्ष्म समझ को बढ़ावा देने की हमारी प्रतिबद्धता को रेखांकित करती है। एमओयू पर हस्ताक्षर करना भारतीय ज्ञान प्रणालियों में अनुसंधान और शिक्षा के लिए वैश्विक केंद्र बनने के एयूडी के मिशन में एक महत्वपूर्ण कदम है। केएसयू जैसे समान विचारधारा वाले संस्थानों के साथ सहयोगात्मक प्रयासों के माध्यम से एयूडी नवाचार और राष्ट्रीय व अंतरराष्ट्रीय स्तर पर सांस्कृतिक आदान-प्रदान को बढ़ावा देने के लिए अपने समर्पण की पुष्टि करता है।

समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर के दौरान बायें से एयूडी की कुलपति प्रो. अनु सिंह लाठर और केएसयू की कुलपति एस अहिल्या

EURASIA, 03 MARCH 2024

युवा अपने मतदान का महत्व समझें-कुलसचिव

सुभारती परिसर में मतदाता जागरूकता के लिए सेल्फी प्वाइंट स्थापित

वोटर जागरूकता के लिए एनएसएस के स्वयंसेवकों ने अग्रणी भूमिका निभाएंगे।

युरेशिया संवाददाता

मेरठ। स्वामी विवेकानंद विश्वविद्यालय द्वारा युवाओं में मतदान के प्रति जागरूकता के लिए 'निर्वाचक साक्षरता क्लब' बनाया गया। इस क्लब के अधीन विश्वविद्यालय में निर्वाचन जागरूकता और नए मतदाताओं को अपने अधिकार का प्रयोग करने के लिए अधिकाधिक गतिविधियां आयोजित कर प्रोत्साहित किया जा रहा है। इसी कड़ी में विश्वविद्यालय परिसर में सेल्फी प्वाइंट बनाया गया है। छात्र-छात्राओं को इसके लिए प्रेरित किया जा रहा है कि वे अपनी सेल्फी खींचकर अपने सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म की लिए जैसे हैशटैग के साथ अपलोड करें। इस अवसर पर विश्वविद्यालय के

कुलसचिव ग्रुप कैप्टन एम.याकूब ने कहा कि नए एवं पहली बार मतदान करने वाले युवा मतदाताओं को वोट के प्रति सचेत रहना होगा। उन्हें उत्साहपूर्वक अपना पहला मतदान अवश्य करना चाहिए। इस अवसर पर निर्वाचक साक्षरता क्लब के मुख्य संरक्षक एवं एनएसएस के कार्यक्रम समन्वयक प्रो. एस.सी. थलेड़ी ने कहा कि विश्वविद्यालय के सभी संगठक महाविद्यालयों में निर्वाचक शपथ का अभियान चलाया जा रहा है। इसके अलावा छात्रों में मतदाता जागरण के लिए विभिन्न गतिविधियां जैसे निबंध लेखन, ओपन माईक, कविता पाठ, वाद-विवाद प्रतियोगिता, रैप सॉन्ग प्रतियोगिता, स्लोगन लेखन प्रतियोगिता, पोस्टर मेकिंग प्रतियोगिता

आदि प्रतियोगिताएं आयोजित की जाएंगी।उन्होंने बताया कि विश्वविद्यालय की निर्वाचक जागरूकता क्लब के साथ एनएसएस की विश्वविद्यालय की सभी इकाइयां वोटर जागरूकता में अपना सहयोग करेंगी। इस दौरान क्लब के मुख्य संरक्षक प्रो. एस.सी. थलेड़ी के साथ क्लब के नोडल ऑफिसर डॉ.नीरज ढाका, क्लब अध्यक्ष अनुष्का बादली, उपाध्यक्ष मनीषा कुमारी एवं विभिन्न महाविद्यालयों के छात्र प्रतिनिधि उपस्थित थे।इसके अलावा पत्रकारिता एवं जनसंचार विभाग से डॉ. प्रीति सिंह, मधुर शर्मा, शैली शर्मा एवं दिनेश कुमार आदि उपस्थित रहे। क्लब के

छात्र प्रतिनिधियों में डॉ. इवेन एस जॉन, देवोत्कर्ष सागर, अर्पित सिंह, अदिति त्यागी, पलक टंडन, आयुष श्रीवास्तव, प्रिंस कुमार उपाध्याय, विशाल ठाकुर इसके अलावा विश्वविद्यालय की राष्ट्रीय सेवा योजना(एनएसएस) के इकाई 1 के कार्यक्रम अधिकारी राम प्रकाश तिवारी के साथ एनएसएस के स्वयंसेवक गरिमा पांडेय, हर्षित कुमार, दिव्यांशु आदित्य, मोनु कुमार, सुमन कुमार, आस्था श्रीवास्तव, भारती सिंह, अनुष्का सोलंकी, सुगंधी भारद्वाज, भूमि आर्या आदि उपस्थित रहे। लिए जैसे हैशटैग के साथ अपलोड करें।इस अवस